

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТРАЛЬНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

**УТВЕРЖДАЮ:
Ректор АНО ДПО «ЦМИ»**

А. Х. Гамбиев

«14» апреля 2022



Дополнительная профессиональная программа повышения
квалификации со сроком освоения 72 академических часов
по специальности: «Сестринское дело»

Первичная медико-профилактическая помощь населению

наименование программы

Москва, 2022

Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации **«Первичная медико-профилактическая помощь населению»** является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по специальности **«Сестринское дело»** в дополнительном профессиональном образовании специалистов со средним профессиональным медицинским образованием.

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обусловлена тем, что в условиях модернизации здравоохранения необходимо дальнейшее неуклонное повышение качества оказания медицинской помощи населению различных возрастных периодов.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации **«Первичная медико-профилактическая помощь населению»** разработана в соответствии с требованиями:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказа Министерства образования и Науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";
3. Федерального закона от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016 г.) («Собрание законодательства Российской Федерации», 28.11.2011г., №48, ст. 6724);
4. Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобразования и науки РФ №502 от 12.05.2014 г.;
5. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации № 541н от 23.07.2010 г. «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»»;
6. Приказа Минздрава РФ от 05.06.98 № 186 "О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием";

7. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ № 176н от 16.04.2008 «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации»;

8. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 30 марта 2010 г. № 199н "О внесении изменений в Номенклатуру специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации, утвержденную приказом Министерства здравоохранения и социального развития России от 16 апреля 2008 г. № 176н";

9. Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 09.03.2016, регистрационный №41337);

10. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 24.12.2010 № 1183н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению Российской Федерации при заболеваниях терапевтического профиля»;

11. Постановления правительства РФ «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг» от 15 августа 2013 г. N706;

12. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 502);

13. Профессиональный стандарт «Медицинская сестра/медицинский брат», утвержденный Министерством труда и социальной защиты РФ, от 31.07.2020 г. № 475н.

1. Цель реализации программы

Цель дополнительной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Сестринское дело» на тему: **«Первичная медико-профилактическая помощь населению»** заключается в совершенствовании и повышении профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений, необходимых в профессиональной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения

Результаты освоения программы должны соответствовать ранее полученным знаниям, а также направлены на совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности или совершенствования уже имеющихся знаний в вопросах сестринского дела при оказании первичной медико-профилактической помощи населению.

В результате освоения программы повышения квалификации слушатель должен усовершенствовать следующие знания, умения и навыки необходимые для качественного выполнения профессиональной деятельности.

Слушатель должен знать:

- законы и иные нормативные правовые акты российской федерации в сфере здравоохранения;
- теоретические основы сестринского дела;
- основы лечебно-диагностического процесса, профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни;
- правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования;
- правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений;
- основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования;
- основы медицины катастроф;
- правила ведения учетно-отчетной документации, основные виды медицинской документации;
- медицинскую этику и деонтологию, психологию профессионального общения;
- основы трудового законодательства;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- правила по охране труда и пожарной безопасности.

Слушатель должен уметь:

- осуществлять общение с пациентами на основе принципов медицинской деонтологии;
- вести медицинскую документацию;
- обеспечивать строгий учет и хранение лекарств группы а и б в специальных шкафах;
- осуществлять сбор и утилизацию медицинских отходов;
- ориентироваться в социальных, этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий в медицине;
- применять полученные знания в общении с пациентами, их родственниками, коллегами;
- выполнять основные виды физиотерапевтических процедур;
- уметь применять техники и приемы эффективного общения в различных рабочих ситуациях;
- выполнять требования инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала;
- проводить мероприятия по оказанию доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях и в чрезвычайных ситуациях;
- уметь ориентироваться в медицинской психологии в пределах своих полномочий
- выявлять признаки синдрома профессионального выгорания;
- применять способы профилактики профессионального выгорания;
- ориентироваться в законодательстве в сфере охраны здоровья граждан;
- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала.

В результате освоения дополнительной программы повышения квалификации у слушателя совершенствуются следующие компетенции и трудовые функции:

Универсальные компетенции:

УК.1. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность;

УК.2. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК.1. Знать организацию, структуру, штаты и оснащение службы оториноларингологии, действующие нормативно-правовые и инструктивно-методические документы по специальности; правила оформления медицинской документации;

ОПК.2. Обеспечивать инфекционную безопасность;

ОПК.3. Осуществлять все этапы сестринского процесса при уходе за пациентами;

ОПК.4. Своевременно и качественно выполнять профилактические и лечебно-диагностические процедуры, назначенные врачом; ассистировать при проведении врачом лечебно-диагностических манипуляций и малых операций в амбулаторных и стационарных условиях;

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

Трудовые функции:

А/01.5. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях;

А/02.5. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;

А/03.5. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни;

А/04.5. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;

А/05.5. Клиническое использование крови и (или) ее компонентов;

А/06.5. Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

3. Содержание программы

3.1. Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Первичная медико-профилактическая помощь населению»

Цель: совершенствование общих и профессиональных компетенций специалистов со средним медицинским образованием по профилю работы.

Категория слушателей: специалисты со средним профессиональным образованием, имеющие сертификат или свидетельство об аккредитации (диплом о профессиональной переподготовке) по специальности «Сестринское дело».

Срок обучения: 72 часов.

Форма обучения: заочная, с применением электронного обучения дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Наименование разделов (модулей)	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практика/ семинар	
1.	Модуль 1. Система и политика здравоохранения в РФ. Теория сестринского дела.	2	2	-	-
2.	Модуль 2. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль.	4	4	-	-
3.	Модуль 3. Первичная медико – профилактическая помощь населению.	60	60	-	-
4.	Модуль 4. Медицина катастроф.	4	4	-	-
5.	Итоговая аттестация	2	-	-	Тестовый контроль
ИТОГО		72	70	-	2

3.2. Учебно-тематический план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Первичная медико-профилактическая помощь населению»

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего, час.	В том числе	
			Лекции	Практические и лабораторные занятия
1	2	3	4	5
1.	Система и политика здравоохранения в РФ. Теория сестринского дела.	2	2	-
1.1.	Система и политика здравоохранения в Российской Федерации. Теория сестринского дела.	2	2	-
2.	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль.	4	4	-
2.1.	Профилактика внутрибольничной инфекции.	1	1	-
2.2.	Профилактика ВИЧ- инфекции.	1	1	-
2.3.	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль.	1	1	-
2.4.	Бактериологический контроль.	1	1	-
3.	Первичная медико – профилактическая помощь населению.	60	60	-
3.1.	Сестринский процесс в терапии с гериатрией.	4	4	-
3.2.	Сестринский процесс при заболеваниях органов дыхания.	12	12	-
3.3.	Сестринский процесс при ревматизме, пороках сердца и системных заболеваниях.	4	4	-
3.4.	Сестринский процесс при гипертонической болезни и атеросклерозе.	4	4	-
3.5.	Сестринский процесс при ишемической болезни сердца (ИБО, при острой сердечной и сосудистой недостаточности.	4	4	-
3.6.	Сестринский процесс при гипертонической	4	4	-

	болезни, ишемической болезни сердца (ИБС).			
3.7.	Сестринский процесс при болезнях желудка и кишечника.	4	4	-
3.8.	Сестринский процесс при заболеваниях желчного пузыря, поджелудочной железы, заболеваниях печени.	4	4	-
3.9.	Сестринский процесс при заболеваниях почек	4	4	-
3.10.	Сестринский процесс при сахарном диабете, заболеваниях щитовидной железы.	4	4	-
3.11.	Сестринский процесс при заболеваниях крови	4	4	-
3.12.	Сестринский процесс в хирургии и травматологии.	4	4	-
3.13.	Сестринское дело при инфекционных, кожных, венерических заболеваниях	4	4	-
4.	Медицина катастроф.	4	4	-
4.1.	Современные принципы медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях и катастрофах.	2	2	-
4.2.	Основы сердечно- легочной реанимации.	1	1	-
4.3.	Первая помощь и особенности проведения реанимационных мероприятий при экстремальных воздействиях.	1	1	-
5.	Итоговая аттестация	2	-	тестирование
ИТОГО		72	70	2

3.3. Календарный учебный график

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Первичная медико-профилактическая помощь населению»

№ п/п	Наименование модулей и тем	Кол-во часов	Календарный период (дни цикла)
1	2	3	4
1.	Система и политика здравоохранения в РФ. Теория сестринского дела.	2	1 день цикла
1.1.	Система и политика здравоохранения в Российской Федерации. Теория сестринского дела.	2	
2.	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль.	4	
2.1.	Профилактика внутрибольничной инфекции.	1	
2.2.	Профилактика ВИЧ- инфекции.	1	
2.3.	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль.	1	
2.4.	Бактериологический контроль.	1	
3.	Первичная медико – профилактическая помощь населению.	60	со 2 по 11 день цикла
3.1.	Сестринский процесс в терапии с гериатрией.	4	
3.2.	Сестринский процесс при заболеваниях органов дыхания.	12	
3.3.	Сестринский процесс при ревматизме, пороках сердца и системных заболеваниях.	4	
3.4.	Сестринский процесс при гипертонической болезни и атеросклерозе.	4	
3.5.	Сестринский процесс при ишемической болезни сердца (ИБО, при острой сердечной и сосудистой недостаточности.	4	
3.6.	Сестринский процесс при гипертонической болезни, ишемической болезни сердца (ИБС).	4	
3.7.	Сестринский процесс при болезнях желудка и кишечника.	4	
3.8.	Сестринский процесс при заболеваниях желчного пузыря, поджелудочной железы, заболеваниях печени.	4	

3.9.	Сестринский процесс при заболеваниях почек	4	
3.10.	Сестринский процесс при сахарном диабете, заболеваниях щитовидной железы.	4	
3.11.	Сестринский процесс при заболеваниях крови	4	
3.12.	Сестринский процесс в хирургии и травматологии.	4	
3.13.	Сестринское дело при инфекционных, кожных, венерических заболеваниях	4	
4.	Медицина катастроф.	4	11 день цикла
4.1.	Современные принципы медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях и катастрофах.	2	
4.2.	Основы сердечно- легочной реанимации.	1	
4.3.	Первая помощь и особенности проведения реанимационных мероприятий при экстремальных воздействиях.	1	
5.	Итоговая аттестация	2	12 день цикла
ИТОГО		72	12

3.4. Программы учебных модулей:

Модуль 1. Система и политика здравоохранения в РФ. Теория сестринского дела.

Тема 1.1. Система и политика здравоохранения в Российской Федерации. Теория сестринского дела. Основы законодательства в области охраны здоровья. Концепция реформирования здравоохранения в современных условиях. Правовое регулирование отношений медицинских работников и пациентов. Понятие о дисциплинарной, административной, гражданско-правовой и уголовной ответственности медработников. Приказы, регламентирующие работу процедурных и прививочных кабинетов. Определение сестринского дела, его миссию, цели и задачи. Этапы сестринского процесса. Источники информационных данных о состоянии здоровья пациента. Сущность сестринской диагностики. Требования к постановке целей ухода, виды, основные компоненты. Принципы определения характера и последовательности сестринского вмешательства. Методы и типы сестринских вмешательств (независимые, зависимые, взаимозависимые). Основные критерии качества ухода. Принципы оценки результатов сестринской деятельности.

Модуль 2. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль.

Тема 2.1. Профилактика внутрибольничной инфекции. Определение, структура, характеристика, источники и эпидемиологические особенности внутрибольничной инфекции. Понятие об экзогенной и эндогенной инфекции. Механизмы и пути передачи инфекции. Профилактика воздушно-капельной инфекции, контактного и имплантационного инфицирования. Принципы предупреждения эндогенной инфекции. Виды антисептики: механическая, физическая, химическая, биологическая и смешанная. Характеристика, показания и правила применения основных антисептических средств.

Тема 2.2. Профилактика ВИЧ-инфекции. Понятие о ВИЧ-инфекции: возбудитель, эпидемиология, пути передачи, клиническая картина, меры профилактики. Правила работы с пациентами с ВИЧ-инфекцией. Меры профилактики ВИЧ-инфекции в медицинском учреждении. Основные регламентирующие приказы, инструкции по профилактике ВИЧ-инфекции.

Тема 2.3. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль. Понятие об инфекционном контроле. Виды и методы дезинфекции. Этапы предстерилизационной очистки. Методы стерилизации (воздушный, паровой, химический и др.). Современные индикаторы стерилизации. Методы контроля качества предстерилизационной обработки инструментария. Проведение предстерилизационной очистки. Осуществление контроля качества предстерилизационной очистки. Осуществление контроля стерильности по индикаторам.

Тема 2.4. Бактериологический контроль. Понятие о бактериологическом контроле. Критерии оценки микробной обсемененности воздуха. Меры личной безопасности при работе с кровью и другими биологическими материалами. Осуществление контроля микробной обсемененности воздуха.

Модуль 3. Первичная медико – профилактическая помощь населению.

Тема 3.1. Сестринский процесс в терапии с гериатрией. Определение и задачи геронтологии. Физиологические особенности стареющего организма. Организация медико-социальной помощи пожилым людям.

Тема 3.2. Сестринский процесс при заболеваниях органов дыхания. Сестринский процесс при остром и хроническом бронхите и пневмонии. Особенности осуществления этапов сестринского процесса при заболеваниях органов дыхания. Сестринский процесс при туберкулезе легких. Сестринский процесс при аллергических заболеваниях. Сестринский процесс при бронхиальной астме.

Тема 3.3. Сестринский процесс при ревматизме, пороках сердца и системных заболеваниях. Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы. Ревматизм, определение, этиология. Основные клинические проявления. Возможные осложнения. Особенности сестринского процесса. Проблемы пациента. Настоящие, потенциальные и приобретенные проблемы пациентов с пороками сердца. Современные принципы диагностики лечения, особенности реабилитации. Роль семьи в профилактике заболеваний и реабилитации. Организация диспансерного наблюдения

Тема 3.4. Сестринский процесс при гипертонической болезни и атеросклерозе. Этиология, факторы риска. Современная классификация. Современные клинические проявления. Особенности течения у гериатрических больных. Возможные осложнения, тактика медсестры при гипертоническом кризе, мозговом инсульте на приеме и на дому.

Особенности сестринского процесса при гипертонической болезни. Проблемы пациента. Особенности сестринского процесса у гериатрических больных. Современные принципы лечения. Роль диеты. Основные группы лекарственных препаратов, применяемых при гипертонической болезни. Профилактика в рамках ПМСП на современном этапе. Роль медсестры, семьи в профилактике данных заболеваний и реабилитации. Диспансерное наблюдение. Роль медицинской сестры поликлиники в реализации государственной программы «Профилактика гипертонической болезни».

Тема 3.5. Сестринский процесс при ишемической болезни сердца (ИБО, при острой сердечной и сосудистой недостаточности. Ишемическая болезнь сердца (стенокардия, инфаркт миокарда). Определение. Социальное и медицинское значение. Этиология, факторы риска. Современная классификация. Клинические проявления приступа стенокардии, инфаркта миокарда. Варианты инфаркта миокарда. Особенности сестринского процесса при ИБС. Проблемы пациента. Медико-психологические проблемы в семье. Тактика медсестры при приступе стенокардии, инфаркте миокарда. Показания вызову специализированной бригады. Принципы диагностики и лечения. Роль медсестры и семьи в физической и психологической реабилитации. Меры профилактики. Диспансерное наблюдение. Сестринский процесс при острой сердечной и сосудистой недостаточности, хронической недостаточности кровообращения. Симптомы острой сердечной недостаточности. Неотложная помощь при сердечной астме и отеке легких. Причины и симптомы острой сосудистой недостаточности (обморок, коллапс, кардиогенный шок). Оказание первой помощи.

Тема 3.6. Сестринский процесс при гипертонической болезни, ишемической болезни сердца (ИБС). Особенности осуществления этапов сестринского процесса при гипертонической болезни, атеросклерозе, ишемической болезни сердца (стенокардии, инфаркте миокарда). Сестринские диагнозы. Планирование ухода. Обучение вопросам ухода пациента, членов семьи. Реализация ухода, оценка качества ухода. Подготовка больных к лабораторным и инструментальным исследованиям. Рекомендации пациенту о правилах приема назначенных врачом лекарственных средств, соблюдение диеты. Возможные осложнения. Диагностика на догоспитальном этапе. Тактика медсестры при неотложных состояниях на приеме и на дому. Показания к вызову скорой медицинской помощи. Правила транспортировки. Роль медсестры в первичной медико-

профилактической помощи при данной патологии. Обучение пациента и членов семьи вопросам первичной профилактики. Участие в диспансеризации больных при данной патологии. Заполнение учетной документации.

Тема 3.7. Сестринский процесс при болезнях желудка и кишечника. Сестринский процесс при остром и хроническом гастрите. Сестринский процесс при язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки, болезнях кишечника. Особенности осуществления этапов сестринского процесса при хроническом гастрите, язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки, заболеваниях кишечника.

Тема 3.8. Сестринский процесс при заболеваниях желчного пузыря, поджелудочной железы, заболеваниях печени. Сестринский процесс при хронических холециститах, желчекаменной болезни, хронических панкреатитах. Сестринский процесс при заболеваниях желчного пузыря, поджелудочной железы. Сестринский процесс при хронических гепатитах, циррозе печени. Сестринский процесс при заболеваниях печени.

Тема 3.9. Сестринский процесс при заболеваниях почек. Сестринский процесс при остром и хроническом Пиелонефрите. Сестринский процесс при остром и хроническом гломерулонефрите. Особенности осуществления этапов сестринского процесса при остром и хроническом пиелонефрите, гломерулонефрите.

Тема 3.10. Сестринский процесс при сахарном диабете, заболеваниях щитовидной железы. Сестринский процесс при сахарном диабете, заболеваниях щитовидной железы. Особенности осуществления этапов сестринского процесса при сахарном диабете, при заболеваниях щитовидной железы.

Тема 3.11. Сестринский процесс при заболеваниях крови. Сестринский процесс при анемиях, лейкозах. Сестринский процесс при геморрагических диатезах. Особенности осуществления этапов сестринского процесса при анемиях, лейкозах, геморрагических диатезах. Подключение аппаратов с соблюдением заземления и размещения. Техника снятия ЭКГ.

Тема 3.12. Сестринский процесс в хирургии и травматологии. Сестринский процесс при синдроме «Острый живот». Особенности осуществления этапов сестринского процесса при хирургических болезнях. Сестринский процесс при ранах, ожогах, кровотечениях. Этапы сестринского процесса при травмах опорно-двигательного

аппарата, травмах грудной клетки, живота, черепно-мозговых травмах, при ожогах, кровотечениях.

Тема 3.13. Сестринское дело при инфекционных, кожных, венерических заболеваниях. Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний. Сестринский процесс при основных кишечных инфекциях. Сестринский процесс при кровяных инфекциях, инфекциях наружных покровов. Сестринский процесс при инфекциях дыхательных путей. Противоэпидемические мероприятия при инфекционных заболеваниях. Сестринский процесс при кожных и венерических заболеваниях. Сестринский процесс при кожных заболеваниях (чесотка, педикулез, грибковые заболевания кожи). Сестринский процесс при кожных и венерических заболеваниях.

Модуль 4. Медицина катастроф.

Тема 4.1. Современные принципы медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях и катастрофах. Медико-тактические характеристики чрезвычайных ситуаций (ЧС) мирного и военного времени. Принципы защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера. Понятие о службе медицины катастроф: ее задачи и структура на федеральном, региональном и территориальном уровне. Основные принципы организации медицинского обеспечения населения при ЧС. Этапы медицинского обеспечения. Обязанности медицинских работников при чрезвычайных ситуациях в зависимости от фазы развития ЧС. Виды медицинской сортировки, характеристика сортировочных групп.

Тема 4.2. Основы сердечно-легочной реанимации. Виды терминальных состояний. Показания и противопоказания к проведению реанимации. Алгоритм проведения базовой сердечно-легочной реанимации. Критерии эффективности реанимации и её продолжительность.

Тема 4.3. Первая помощь и особенности проведения реанимационных мероприятий при экстремальных воздействиях. Клиника и оказание неотложной помощи при тепловом ударе и общем охлаждении. Клиника при различных степенях и неотложную помощь в случае отморожений и ожогах. Методы подсчета площади ожоговой поверхности и индекса тяжести поражения. Клиника и оказание неотложной помощи при электротравме, утоплении, асфиксии.

4. Материально–технические условия реализации программы (ДПО и ЭО)

Обучение проводится с применением системы дистанционного обучения, которая предоставляет неограниченный доступ к электронной информационно – образовательной среде, электронной библиотеке образовательного учреждения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно–образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным программам, модулям, издания электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения дополнительной профессиональной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, посредством сети «Интернет»;
- идентификация личности при подтверждении результатов обучения осуществляется с помощью программы дистанционного образования института, которая предусматривает регистрацию обучающегося, а так же персонифицированный учет данных об итоговой аттестации.

5. Организационно-педагогические условия реализации программы

Реализация настоящей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обеспечивается высококвалифицированными педагогическими и научно-педагогическими кадрами, имеющими достаточный опыт работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности образовательной программы, состоящими в штате АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт».

Учебный процесс осуществляется в системе дистанционного обучения АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт», доступ к которой возможен с любого персонального компьютера, независимо от места нахождения слушателя. В СДО размещаются учебно-методические материалы, электронные образовательные ресурсы (лекционный материал (текстовый формат), ссылки на основную и дополнительную литературу, тесты для самопроверки. Все слушатели имеют возможность использования ресурсов электронной библиотеки института.

6. Учебно – методическое обеспечение программы

Основная литература:

1. С.А. Мухина «Теоретические основы сестринского дела» учебник 2016 год.
2. Основы Сестринского дела. Учебник ГЭОТАР МЕДИА 2014 год.
3. Медицина катастроф И.В. Рогозина Москва. Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа» 2015.
4. Основы профилактики. Учебное пособие Авторы Быковская Т.Ю. Под редакцией Б.В. Кабарухина 2017 г.
5. Справочник мед. сестры процедурного кабинета. Баулин С.И. 2012 г.
6. Справочник врача скорой и неотложной помощи/ сост. Н. П. Никитин. – Ростов н/Д.: Феникс, 2011 г. – 252 [1] с.
7. Кузнецова Н. В. Теория сестринского дела и медицина катастроф: учеб. пособие /Н. В. Кузнецова Т. Н. Орлова А. А. Скребушевская - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014.
8. Чиж И. М. Безопасность жизнедеятельности человека в медицинских организациях: краткий курс / И. М. Чиж, В. Г. Баженов. – М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2014 – 160 с.
9. Рубан, Э. Д. Хирургия: учебник / Э. Д. Рубан. – Изд. 6-е, стер. – Ростов н/Д.: Феникс, 2014 г.
10. Шумилкин В.Р., Нузданова Н.И. Алгоритмы для медсестер Изд. Фолиант 2016-112 с.
11. Осипова В.Л. Дезинфекция. Учебное пособие. Изд. ГЭОТАР-Медиа 2018г.
12. Аванесьянц Э.М. Психология и сестринский процесс: учеб. пособие / Э.М. Аванесьянц, Е.Е. Рукавишникова. – М.: АНМИ, 2002

7. Оценка качества освоения программы

Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации слушателями включает промежуточную аттестацию в форме самостоятельной работы, тестов. Освоение программы завершается итоговой аттестацией по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую подготовку слушателя в соответствии с целями и содержанием программы.

Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные оценки (3,4 или 5) по всем разделам программы, выносимым на экзамен.

8. Форма итоговой аттестации

По итогам освоения образовательной программы проводится итоговая аттестация в форме итогового тестирования.

Итоговая аттестация проводится в форме автоматизированного теста. Тест состоит из заданий с кратким ответом: задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов, за выполнение автоматизированного теста количество правильных ответов в процентах от 100%. По результатам зачетной работы формируется заключение о профессиональных компетенциях слушателя.

Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется слушателю в случае 90-100% правильных ответов теста.

Оценка «хорошо» выставляется слушателю в случае, 80-89% правильных ответов теста.

Оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю в случае 65-79% правильных ответов теста.

9. Оценочные материалы

Комплект оценочных средств состоит из оценочных средств для итоговой аттестации по профессиональным модулям. Оценочными материалами являются автоматизированные тесты. Тесты состоят из заданий с кратким ответом: задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов.

**Примерные тестовые вопросы для итогового тестирования по ДПП ПК
«Первичная медико-профилактическая помощь населению»**

Выбрать один правильный ответ.

1. Выберите проблемы больных с легочным кровотечением:

- 1) кашель с розовой пенистой мокротой;
- 2) выделение алой пенистой крови с кашлевыми толчками, общая слабость, головокружение;
- 3) отечность лица, осиплость голоса;

2. Укажите заболевания, способствующие развитию плеврита:

- 1) хронический бронхит;
- 2) туберкулез легких, рак легкого;
- 3) бронхиальная астма;

3. Элементы ухода, применяемые при гипертоническом кризе:

- 1) термометрия;
- 2) определение водного баланса;
- 3) помощь при рвоте;
- 4) подача увлажненного кислорода;

4. Виды независимых сестринских вмешательств при гипертонической болезни:

- 1) проведение беседы о диете;
- 2) введение мочегонных средств;
- 3) введение гипотензивных средств;
- 4) постановка горчичников на область сердца, воротниковую зону;

5. Симптом, наиболее характерный для нестабильной формы стенокардии:

- 1) головные боли;
- 2) повышение артериального давления, колющие боли в области сердца;
- 3) одышка;
- 4) приступообразные загрудинные боли после физической нагрузки, ходьбы;

6. В питании больного ишемической болезнью сердца ограничивают:

- 1) сахар;
- 2) поваренную соль;
- 3) специи;
- 4) растительные жиры;

7. При подозрении на острый инфаркт миокарда медицинская сестра должна:

- 1) ввести больному наркотические анальгетики;
- 2) сделать ЭКГ на месте;
- 3) дать нитроглицерин под язык;
- 4) вызвать врача;

8. Для хронической недостаточности кровообращения характерны:

- 1) одышка, цианоз;
- 2) отеки;
- 3) тахикардия;
- 4) коллапс;

9. При сердечной астме показаны:

- 1) мочегонные, десенсибилизирующие средства;
- 2) сердечные гликозиды;
- 3) ингаляции кислорода;
- 4) все ответы верные;

10. Синдром острой сосудистой недостаточности характеризуется:

- 1) сердечной астмой, отеком легких;
- 2) шоком, коллапсом, обмороком;
- 3) гипертермией;
- 4) анурией;

11. К развитию ревматизма предрасполагает:

- 1) нерациональное питание;
- 2) гиподинамия;
- 3) стресс;
- 4) очаг хронической инфекции;

12. Основные симптомы ревмокардита:

- 1) головная боль, головокружение, повышение АД;
- 2) слабость, понижение АД;
- 3) снижение аппетита, гектическая лихорадка;
- 4) боль в области сердца, тахикардия, субфебрилитет;

13. Потенциальная проблема пациента при ревмокардите:

- 1) полиартрит;
- 2) повышение АД;
- 3) острая сосудистая недостаточность;
- 4) хроническая сердечная недостаточность;

14. Основные симптомы ревматического полиартрита:

- 1) повышение температуры, стойкая деформация суставов
- 2) поражение крупных суставов, летучесть и симметричность болей;
- 3) поражение мелких суставов, скованность;
- 4) недомогание, моноартрит с деформацией;

15. Для вторичной профилактики ревматизма применяют:

- 1) анальгин;
- 2) бициллин
- 3) димедрол;
- 4) фуросемид;

16. Диета при гипертонической болезни предполагает:

- 1) ограничение жидкости и соли;
- 2) увеличение потребления жидкости и белков;
- 3) ограничение жиров и углеводов;
- 4) увеличение потребления жиров и белков;

17. Потенциальная проблема пациента при гипертоническом кризе:

- 1) асцит;
- 2) острая сосудистая недостаточность;
- 3) кровохарканье;
- 4) сердечная недостаточность;

18. Основной симптом при бронхиальной астме:

- 1) инспираторная одышка;
- 2) кашель с гнойной мокротой;
- 3) кровохарканье;
- 4) приступ удушья;

19. Вынужденное положение пациента при приступе бронхиальной астмы:

- 1) горизонтальное;

2) горизонтальное с приподнятыми ногами;

3) лежа на боку;

4) сидя, с упором на руки;

20. Для профилактики приступов удушья при бронхиальной астме используется:

1) астмопент;

2) беротек;

3) интал;

4) теофиллин.